

BILANCIO DI GENERE

2025

Sommario

Introduzione	» p. 3
Finalità	» p. 3
Strumenti	» p. 3
Personale docente e ricercatore	» p. 4
Personale tecnico-amministrativo, CEL e Docenti di lingua	» p. 5
Incarichi istituzionali e di governo	» p. 7
Studentesse e studenti	» p. 10
Dettaglio per corsi di studio	» p. 10
Percentuali di iscritte e iscritti ai corsi di laurea	» p. 13
Voti lauree triennali e magistrali	» p. 13
Laureate e laureati in corso	» p. 15
Azioni intraprese (<i>a cura di Tiziana de Rogatis</i>)	» p. 16
Conclusioni	» p. 18

INTRODUZIONE

Questo Bilancio di Genere 2025 sintetizza in un'unica elaborazione il monitoraggio dell'Ateneo dal punto di vista delle pari opportunità e dell'uguaglianza di genere nel corso degli anni accademici 2022-2023 e 2023-2024, fino al 31/12/2024. Questo documento è il frutto di una consapevole fase di passaggio dal primo Bilancio di genere 2022 ai prossimi, che saranno redatti secondo i metodi, le osservazioni e le prospettive incluse nel GEP 2025-2027 e nel Piano Strategico di Ateneo 2025-2027. In questi ultimi due documenti, le esperienze accumulate durante il precedente Bilancio consentiranno di monitorare ulteriori aspetti della vita dell'Ateneo cercando di rafforzare quella sonda della microstoria, quella visione sui dettagli che inverte e/o chiama ad azioni correttive il grande quadro complessivo e i valori cui esso si ispira. Consideriamo dunque le sintesi biennali introdotte qui di seguito da queste parole come una semina laboriosa e come dei germogli, che porteranno nel giro di poco ad un raccolto abbondante.

FINALITÀ

Il Bilancio di Genere 2025 è una ricognizione integrata di sistema, prodotta dalla convergenza di iniziative espresse simultaneamente dalla base e dal vertice della comunità Unistrasi. Questa ricognizione integrata è stata dedotta dalla analisi e dalla sinergia di quattro documenti qui di seguito allegati: il Piano Strategico 2025-2027, il Codice Etico e Codice di Comportamento, il Piano di Uguaglianza di Genere – Gender Equality Plan (GEP) 2025-2027 dell'Università per Stranieri di Siena, il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027 dell'Università per Stranieri di Siena.

- [Piano Strategico 2025-2027](#)
- [Codice Etico e Codice di Comportamento](#)
- [Piano di Uguaglianza di Genere – Gender Equality Plan \(GEP\) 2025-2027 dell'Università per Stranieri di Siena](#)
- [Piano Integrato di Attività e Organizzazione \(PIAO\) 2025-2027 dell'Università per Stranieri di Siena](#)

STRUMENTI

I dati del Bilancio di Genere 2025 sono stati estrapolati dal Sistema per la gestione studenti (Student Management System) ESSE3 di CINECA per i dati relativi a studentesse e studenti e dal Sistema Carriere e Stipendi di Ateneo (CSA) di CINECA per i dati relativi al personale (dati riferiti al 31.12.2024).

I dati sono stati elaborati e analizzati a cura del Gruppo di lavoro per la predisposizione del Bilancio di Genere dell'Università per Stranieri di Siena aggiornato con Ordinanza della Direttrice generale n. 276 del 18 marzo 2025 composto da:

- Dott. Maurizio Ferretta, dirigente – Responsabile Area del Personale, Area Risorse Finanziarie e Area Programmazione e Reclutamento;
- Dott. Mauro Pellizzi, Responsabile Area Management Didattico e URP;
- Dott.ssa Eleonora Rossi, unità di personale afferente alla Segreteria Generale.

Il Gruppo di lavoro ha operato sotto la supervisione amministrativa e procedurale della Direttrice generale raccordandosi con la Prof.ssa Tiziana de Rogatis – Presidente del CUG e Prorettrice al Benessere e alla Diversità e alla Coabitazione.

PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

In questa sezione si esaminano le seguenti categorie:

- titolari di assegno di ricerca (AR);
- ricercatrici/ori a tempo determinato (RTDA, RTDB, RTT);
- ricercatrici/ori a tempo indeterminato (RU);
- personale docente di II fascia (PA);
- personale docente di I fascia (PO).

Nella classificazione per il personale docente e ricercatore si è deciso di seguire le linee guida CRUI che adopera il sistema di classificazione delle aree CUN per effettuare un'analisi più aderente possibile al sistema accademico italiano (cfr. pag. 26 https://www2.cru.it/cru/Linee_Guida_Bilancio_di_Genere_negli_Atenei_italiani.pdf).

Tabella 1 - DISTRIBUZIONE PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTA DI RICERCA PER GENERE E RUOLO (2024 e 2023)

DISTRIBUZIONE PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTA DI RICERCA PER GENERE E RUOLO						
	al 31.12.2024			al 31.12.2023		
	TOTALI	DONNE	UOMINI	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	128	79	49	121	72	49
PO	20	12	8	19	11	8
PA	41	26	15	28	20	8
RU	3	2	1	3	2	1
RTDA	5	3	2	11	5	6
RTDB	6	3	3	18	8	10
RTT	3	1	2			
AR	50	32	18	42	26	16
Incaricati esterni ad esaurimento	0	0	0	0	0	0

Tabella 2 - DISTRIBUZIONE PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTA DI RICERCA PER GENERE E RUOLO (2021)

DISTRIBUZIONE PERSONALE DOCENTE, RICERCATORE E ASSEGNISTA DI RICERCA PER GENERE E RUOLO al 31.12.2021			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	90	55	35
PO	16	9	7
PA	24	18	6
RU	3	2	1
RTDA	9	4	5
RTDB	19	9	10
AR	18	12	6
Incaricati esterni	1	1	0

PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO, CEL E DOCENTI DI LINGUA

Tabella 3 - DISTRIBUZIONE PTA PER GENERE E RUOLO (2024 e 2023)

DISTRIBUZIONE PTA PER GENERE E RUOLO							
	al 31.12.2024				al 31.12.2023		
	TOTALI	DONNE	UOMINI		TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	110	77	33		107	77	30
Dirigente a tempo determinato	1	1	0	Dirigente a tempo determinato	2	2	0
Elevata Professionalità	10	6	4	EP	9	5	4
Area Funzionari	30	24	6	Cat. D	33	27	6
Area Collaboratori	45	32	13	Cat. C	35	27	8
Area Operatori	19	10	9	Cat. B	18	10	8
Area Collaboratori a tempo det.	5	4	1	Cat. C a tempo det.	1	1	0

Tabella 4 - DISTRIBUZIONE PTA PER GENERE E RUOLO (2021)

DISTRIBUZIONE PTA PER GENERE E RUOLO al 31.12.2021			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	86	65	21
Dirigente a tempo determinato	1	1	0
Cat. EP	11	7	4
Cat. D	24	22	2
Cat. C	22	15	7
Cat. B	25	17	8
Cat. C a tempo det.	3	3	0

Tabella 5 - DISTRIBUZIONE CEL PER GENERE E RUOLO (2024 e 2023)

DISTRIBUZIONE CEL PER GENERE E RUOLO						
	al 31.12.2024			al 31.12.2023		
	TOTALI	DONNE	UOMINI	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	43	31	12	37	27	10
CEL tempo indet.	38	27	11	32	23	9
CEL tempo det.	5	4	1	5	4	1

Tabella 6 - DISTRIBUZIONE CEL PER GENERE E RUOLO (2021)

DISTRIBUZIONE CEL PER GENERE E RUOLO			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	34	25	9
CEL tempo indet.	27	21	6
CEL tempo det.	7	4	3

Tabella 7 - DISTRIBUZIONE DOCENTI DI LINGUA ITALIANA PER GENERE E RUOLO (2024 e 2023)

DISTRIBUZIONE DOCENTI DI LINGUA ITALIANA PER GENERE E RUOLO						
	al 31.12.2024			al 31.12.2023		
	TOTALI	DONNE	UOMINI	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	2	2	0	3	2	1

Tabella 7 - DISTRIBUZIONE DOCENTI DI LINGUA ITALIANA PER GENERE E RUOLO (2021)

DISTRIBUZIONE DOCENTI DI LINGUA ITALIANA PER GENERE E RUOLO al 31.12.2021			
	TOTALI	DONNE	UOMINI
TOTALI	6	4	2

INCARICHI ISTITUZIONALI E DI GOVERNO

In questa sezione viene presa in esame la composizione di genere delle principali cariche accademiche dell'Ateneo al 31.12.2014 e al 31.12.2023.

Rettrice/Rettore e Pro Rettrice/Pro Rettore vicaria/o			
Eletta/o	Designata/o dal Magnifico Rettore	Eletta/o	Designata/o dal Magnifico Rettore
al 31.12.2024		al 31.12.2023	
M	M	M	M
1	1	1	1

Pro rettrici e Pro rettori					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
4	1	5	3	2	5

Delegat e Delegati del Rettore					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
17	15	32	14	13	27

Composizione del Senato accademico					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
8	4	12	7	4	11

Composizione del Consiglio di amministrazione					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
3	4	7	4	3	7

Direttrice/Direttore di Dipartimento					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
0	1	1	0	1	1

Direttrice/Direttore del Centro CLASS					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CILS					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CLUSS					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro DITALS					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CESIM					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
0	1	1	0	1	1

Direttrice/Direttore del Centro CAT					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CADMO					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
0	1	1	0	1	1

Direttrice/Direttore del Centro CeST					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CESK					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro Stras					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro PaTos					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

Direttrice/Direttore del Centro CISS					
al 31.12.2024			al 31.12.2023		
F	M	Totale	F	M	Totale
1	0	1	1	0	1

STUDENTESSE E STUDENTI

In questa sezione viene presa in esame la composizione di genere delle studentesse e degli studenti iscritte/i* all'Università per Stranieri di Siena.

*Nel conteggio sono considerati anche i ripetenti.

DETTAGLIO PER CORSI DI STUDIO

Anno accademico 2023/2024

1° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	17	21	38	44,74%	55,26%	Neutro
L10	20	25	45	44,44%	55,56%	Neutro
L12	90	264	354	25,42%	74,58%	Femminile
LM14	5	22	27	18,52%	81,48%	Femminile
LM39	16	54	70	22,86%	77,14%	Femminile
TOTALI	148	386	534	27,72%	72,28%	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	3	12	15	20,00%	80,00%	Femminile
L10	4	19	23	17,39%	82,61%	Femminile
L12	36	227	263	13,69%	86,31%	Femminile
LM14	11	40	51	21,57%	78,43%	Femminile
LM39	24	146	170	14,12%	85,88%	Femminile
TOTALI	78	444	522	14,94%	85,06%	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	3	8	11	27,27%	72,73%	Femminile
L10	6	32	38	15,79%	84,21%	Femminile
L12	83	559	642	12,93%	87,07%	Femminile
L12		2	2	0,00%	100,00%	Femminile
vecchio ord.						
TOTALI	92	601	693	13,28%	86,72%	Femminile

Anno accademico 2022/2023

1° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	9	24	33	27,27%	72,73%	Femminile
L10	9	21	30	30,00%	70,00%	Femminile
L12	58	269	327	17,74%	82,26%	Femminile
LM14	9	20	29	31,03%	68,97%	Femminile

LM39	14	72	86	16,28%	83,72%	Femminile
TOTALI	99	406	505	19,60%	80,40%	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	3	11	14	21,43%	78,57%	Femminile
L10	5	13	18	27,78%	72,22%	Femminile
L12	50	274	324	15,43%	84,57%	Femminile
LM14	8	43	51	15,69%	84,31%	Femminile
LM39	29	164	193	15,03%	84,97%	Femminile
TOTALI	95	505	600	15,83%	84,17%	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10		4	4	0,00%	100,00%	Femminile
vecchio ord.						
L10	8	35	43	18,60%	81,40%	Femminile
L12	97	613	710	13,66%	86,34%	Femminile
LM39		2	2	0,00%	100,00%	Femminile
TOTALI	105	654	759	13,83%	86,17%	Femminile

FONTI DEI DATI ESSE3 AL 09/04/2025

NB: i dati comprendono anche i fuori corso

Anno accademico 2021/2022

1° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	8	16	24	33%	67%	Femminile
L10	20	15	35	57%	43%	Neutro
L12	65	336	401	16%	84%	Femminile
LM14	5	26	31	16%	84%	Femminile
LM39	24	109	133	18%	82%	Femminile
TOTALI	122	502	624	-	-	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	0	1	1	0%	100%	Neutro
L10	5	17	22	23%	77%	Femminile
L12	67	328	395	17%	83%	Femminile
LM14	10	52	62	16%	84%	Femminile

LM39	22	147	169	13%	87%	Femminile
TOTALI	104	545	649	-	-	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10 ONLINE	0	0	0	NA	NA	Neutro
L10	9	45	54	17%	83%	Femminile
L12	102	636	738	14%	86%	Femminile
LM14	0	0	0	NA	NA	Neutro
LM39	0	0	0	NA	NA	Neutro
TOTALI	111	681	792	-	-	Femminile

Anno accademico 2020/2021

1° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10	12	31	43	28%	72%	Femminile
L12	110	434	544	20%	80%	Femminile
LM14	4	33	37	11%	89%	Femminile
LM39	22	114	136	16%	84%	Femminile
TOTALI	148	612	760	-	-	Femminile

2° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10	8	26	34	24%	76%	Femminile
L12	78	409	487	16%	84%	Femminile
LM14	17	52	69	25%	75%	Femminile
LM39	15	111	126	12%	88%	Femminile
TOTALI	118	598	716	-	-	Femminile

3° ANNO DI CORSO						
CORSO DI LAUREA	M	F	TOT	M (%)	F (%)	PREVALENZA
L10	10	45	55	18%	82%	Femminile
L12	134	691	825	16%	84%	Femminile
LM14	0	0	0	NA	NA	Neutro
LM39	0	0	0	NA	NA	Neutro
TOTALI	144	736	880	-	-	Femminile

FONTE DEI DATI ESSE3 AL 16/09/2022

NB: i dati comprendono anche i fuori corso

PERCENTUALI DI ISCRITTE E ISCRITTI AI CORSI DI LAUREA

	2023/2024		2022/2023		2021/2022		2020/2021	
	M	F	M	F	M	F	M	F
LT	18,31%	81,69%	15,88%	84,12%	14,20%	85,80%	17,70%	82,30%
LM	17,61%	82,39%	16,71%	83,29%	15,40%	84,60%	15,80%	84,20%

	2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	M	F	M	F	M	F
LT	17,20%	82,80%	18,00%	82,00%	19,10%	80,90%
LM	18,20%	81,80%	18,60%	81,40%	20,30%	79,70%

MEDIE	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
M	17,96%	16,29%	14,80%	16,70%	17,70%	18,30%	19,70%
F	82,04%	82,30%	85,20%	83,30%	82,30%	81,70%	80,30%

VOTI LAUREE TRIENNALI E MAGISTRALI*

*i dati si riferiscono all'anno di laurea e non all'anno d'iscrizione

	2023/2024									
	66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT	3	12	13	73	14	76	4	57	10	36
LM			1	9		8	3	25	11	67

	2023/2024									
	66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT	1,01%	4,03%	4,36%	24,50%	4,70%	25,50%	1,34%	19,13%	3,36%	12,08%
LM	0,00%	0,00%	0,81%	7,26%	0,00%	6,45%	2,42%	20,16%	8,87%	54,03%

	2022/2023									
	66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT	2	14	10	93	17	52	60	7	4	45
LM	0	2	1	6	3	12	16	2	7	44

		2022/2023									
		66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT		0,66%	4,61%	3,29%	30,59%	5,59%	17,11%	2,30%	19,74%	1,32%	14,80%
LM		0,00%	2,15%	1,08%	6,45%	3,23%	12,90%	2,15%	17,20%	7,53%	47,31%

		2021/2022									
		66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT		0	2	3	15	2	5	1	5	1	4
LM		0	1	0	1	1	2	1	0	1	7

		2021/2022									
		66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT		0,0%	6,5%	42,9%	48,4%	28,6%	16,1%	14,3%	16,1%	14,3%	12,9%
LM		0,0%	9,1%	0,0%	9,1%	33,3%	18,2%	33,3%	0,0%	33,3%	63,6%

		2020/2021									
		66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT		3	17	19	100	18	71	9	60	3	46
LM		0	0	2	6	2	7	1	14	9	44

		2020/2021									
		66-90		91-100		101-105		106-110		110 con lode	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
LT		5,8%	5,8%	36,5%	34,0%	34,6%	24,1%	17,3%	20,4%	5,8%	15,6%
LM		0,0%	0,0%	14,3%	8,5%	14,3%	9,9%	7,1%	19,7%	64,3%	62,0%

LAUREATE E LAUREATI IN CORSO*

*DATO CONSIDERATO SULL'ANNO DI IMMATRICOLAZIONE

Laureati 2023/24 in pari	Immatricolati			Laureati			Percentuale		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
LT (immatricolati 2021/22)	83	333	416	9	92	101	10,84%	27,63%	24,28%
LM (immatricolati 2022/23)	20	90	110	8	39	47	40,00%	43,33%	42,73%

Laureati 2022/23 in pari	Immatricolati			Laureati			Percentuale		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
LT (immatricolati 2020/21)	95	417	512	16	115	131	16,84%	27,58%	25,59%
LM (immatricolati 2021/22)	29	129	158	8	51	59	27,59%	39,53%	37,34%

Laureati 2021/22 in pari	Immatricolati			Laureati			Percentuale		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
LT (immatricolati 2019/20)	108	462	570	16	134	150	14,81%	29,00%	26,32%
LM (immatricolati 2020/21)	24	136	160	8	65	73	33,33%	47,79%	45,63%

AZIONI INTRAPRESE

A cura di Tiziana de Rogatis, Presidente del CUG e Prorettrice al Benessere e alla Diversità e alla Coabitazione

OBIETTIVI, AZIONI E RISULTATI OTTENUTI DAL CUG

(anno accademico 2022-2023 e anno accademico 2023-2024)

Tutte le azioni compiute dal Cug a partire dall'a.a. 2022-2023 sono ora visibili e consultabili sul Sito di Ateneo alla pagina web del Cug https://www.unistrasi.it/1/87/561/Comitato_Unico_di_Garanzia_-_CUG.htm. A partire dall'anno accademico 2022-2023, la pagina web del Cug Unistrasi propone infatti un archivio delle azioni compiute dal Cug ed è stata ristrutturata sulla base di questa esigenza di monitoraggio, consultazione e resoconto pubblico.

Le azioni sono state distribuite nella pagina web su due colonne verticali e nello spazio sottostante le due colonne. La prima colonna verticale a sinistra ("Documenti Cug") illustra le azioni compiute attraverso i documenti amministrativi, che pertengono al Cug in quanto Organo di Garanzia dell'Ateneo e che documentano i bilanci, i progetti e i resoconti di quanto realizzato.

La terza colonna verticale a destra ("Calendario del Cug") scandisce invece il Calendario civile del Cug, cui spetta l'organizzazione e/o il patrocinio di diverse azioni cicliche particolarmente significative: il 25 novembre (Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne), l'8 marzo (Giornata internazionale della donna) e il 17 maggio (Giornata internazionale contro l'omolesbotransbifobia) di ogni anno. Ogni azione è qui introdotta da un testo di presentazione, che spiega gli obiettivi, i tempi e i modi dell'azione ed è accompagnata da una locandina. Laddove l'azione sia stata registrata, si potrà cliccare un link che conduce alla pagina youtube dell'evento. Alla fine di ogni azione connessa a queste tre tappe del Calendario civile, si trova un link alle azioni realizzate per le stesse date del Calendario civile nei due anni precedenti: il 2022 e il 2023. Anche cliccando su questi link, si accede ad un testo di presentazione e ad una locandina (e dove possibile al link della registrazione su youtube).

A queste tre tappe del Calendario civile se ne aggiunge un'altra, vale a dire un link a UnistrasiGenderLab: il laboratorio online su questioni di genere e sui diritti minacciati delle donne e delle persone e comunità Lgbt a cura delle prof.sse Silvia Antosa e Tiziana de Rogatis (presidente del Cug), giunto nell'anno accademico 2024/2025 alla sua terza edizione. Tramite questo link, si accede alla edizione 2024-2025 del laboratorio, articolata nel suo calendario annuale e corredata dalla locandina del laboratorio di apertura. Alla fine di questa pagina, due ulteriori link introducono alle due edizioni precedenti del laboratorio (UnistrasiGenderLab 2022-2023 e UnistrasiGenderlab 2023-2024). Anche in queste due sottosezioni, è possibile consultare il calendario annuale, visionare la locandina del laboratorio inaugurale e anche accedere alla playlist di tutti gli interventi, che vengono registrati e caricati sul canale youtube di Unistrasi.

Dopo il link a UnistrasiGenderLab si trova il link “In primo piano”, dove vengono segnalate le notizie più recenti connesse a iniziative culturali, azioni e dibattiti in relazione al benessere del mondo lavorativo e studentesco, alle pari opportunità e alla coabitazione delle differenze e contro le discriminazioni.

In basso, oltre le colonne verticali, è consultabile la sezione “Altri eventi”, che include quattro link: “Progetti formativi del Cug” (su corsi di aggiornamento per accrescere il benessere, il team building e l’interpretazione attiva del proprio ruolo nel personale docente e pta dell’Ateneo), “I seminari del Cug. La cornice del discorso: questioni di genere, disuguaglianze e differenze nel mondo multiculturale” (su seminari che approfondiscono temi connessi al benessere del mondo lavorativo, alle pari opportunità, alle discriminazioni e alla coabitazione in Ateneo, anche come risposta a problemi emersi dai questionari per studenti, docenti e Pta), “Peace 2 = Progettare E Animare Comunità Educanti” (sulla seconda edizione del progetto triennale della Regione Toscana coordinato dalla Provincia di Siena e dalla presidente del Cug riguardo stereotipi e discriminazioni di genere), “Notizie e Annunci dall’Italia e dal mondo” (su appelli connessi ai diritti violati in Italia e nel mondo e sulle notizie meno recenti connesse a iniziative culturali, azioni e dibattiti in relazione al benessere del mondo lavorativo, alle pari opportunità, alla coabitazione delle differenze e contro le discriminazioni).

CONCLUSIONI

Mettendo a confronto le rilevazioni al 31.12.2021 e al 31.12.2024 si evidenzia come all'aumento del numero di assunzioni per quasi tutte le categorie (personale docente, ricercatore, assegnista di ricerca +29%, personale tecnico-amministrativo +22%, CEL +20%, solo per i docenti di lingua italiana si registra una diminuzione dovuta ai pensionamenti) abbia corrisposto un mantenimento pressoché simile della positiva distribuzione per genere della precedente rilevazione.

Alla voce "Incarichi istituzionali e di governo" si evidenzia l'aumento delle Pro Rettrici (4 su 5 al 31.12.2024) e del numero di Delegati e Delegate del Rettore che non modifica tuttavia la distribuzione di genere rilevata negli anni precedenti, sbilanciata di misura verso le Delegate.

Un dato significativo sulla pluralità delle attività di ricerca dell'Ateneo è l'aumento del numero dei Centri di Ateneo: al 31.12.2024 l'Ateneo dispone di un totale di dieci Centri di Ateneo e due Centri di Dipartimento diretti da dieci donne e due uomini.

Per quanto riguarda l'equilibrio di genere tra docenti di prima e seconda fascia, si segnala un'importante inversione della asimmetria non solo italiana ma europea. I dati 2024 di *She Figures* (monitoraggio di genere della UE nei settori della ricerca e dell'innovazione <https://op.europa.eu/en/web/eu-law-and-publications/publication-detail/-/publication/7646222f-e82b-11ef-b5e9-01aa75ed71a1/language-en>)

segnalano che in Europa le laureate (58,4%) superano i laureati (41,6%) ma nelle progressioni successive la percentuale di associate decresce al 42% mentre quella degli associati sale al 58%. La forbice aumenta ulteriormente e significativamente nell'ambito della prima fascia, dove l'Europa registra una percentuale di ordinarie al 27,6 % mentre gli ordinari sono il 72,4%. Comparativamente a questi dati, l'Università per Stranieri di Siena ha, al 31.12.2024, 26 associate (63%) e 15 associati (37%), e – dato ancor più significativo – 12 ordinarie (60%) e 8 ordinari (40%). Il dato europeo, che registra un progressivo e inesorabile aumento dell'asimmetria di genere, e il suo grave portato di ingiustizia sociale risultano quindi corretti e riequilibrati all'Università per Stranieri di Siena.

Anche nel confronto tra gli anni accademici 2022/23 e 2023/24 e i precedenti, i dati confermano una preferenza da parte delle studentesse nella scelta dei corsi di laurea Unistrasi. Il divario è minore solo al primo anno per i corsi di laurea triennale L10. Divario che in modo uniforme aumenta se si prendono in considerazione le iscrizioni al secondo e terzo anno.

Non si ravvisano variazioni all'andamento, neppure se si considerano le tipologie di laurea scelte: anche in questo caso, sia per le lauree triennali sia per quelle magistrali, le percentuali (una media superiore all'80%) sono a favore delle studentesse e rappresentano una costante dal 2017 ad oggi.

I dati sul numero di laureate e laureati in corso sostanzialmente confermano l'andamento pre-citato, anche se va segnalato che la percentuale sul totale di studentesse laureande è doppia a quella degli uomini per le lauree triennali, distanza che si riduce per le lauree magistrali. Un'eccezione riguarda le lauree magistrali per l'a.a. 2023/24 per il quale si registra uno scarto minimo (maschi 40% e femmine 43,33%).

Un elemento da prendere in considerazione è il migliore andamento della carriera delle studentesse, dato supportato dall'osservazione dei voti di laurea: per gli a.a. 2023/2024 il 54,03% dei titoli rilasciati con una

votazione di 110 e lode per le LM riguarda le laureate, mentre per le lauree triennali i valori sono spalmati tra più fasce di voto (maggiormente 91-110 per le donne e 91-105 per gli uomini).